

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Альметьевска РТ

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
Г.К. Фарукшина
Протокол №1
от «28» августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
И.И. Мингазова
«29» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Г.Г. Мингазова
Приказ № 211
от «29» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
1-4 классы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Содержание обучения в 1 классе

Начальным этапом изучения государственного (татарского) языка в 1 классе является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: давайте познакомимся. *Я* и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: любимые игрушки. Спорт.
3. Мир вокруг меня: моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.
5. Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие и понимание на слух: несложных высказываний, произносимых учителем на уроке; восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений; несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

6. Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение: умение читать про себя несложные тексты с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом; соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Тексты для чтения: ситуативные диалоги, учебные тексты, стихи.

Письмо: овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв **э, е, у, ј, ѕ, һ**; буквосочетаний, слов); вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

7. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твёрдых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков; сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков; знаки транскрипции; слоги, перенос слов; словесное ударение; интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное правописание татарских букв; правильное написание изученных слов; Прописная буква в начале предложения и в именах собственных; знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в единственном и множественном числах; имена существительные с аффиксами принадлежности 1, 2, 3 лица; вопросительные местоимения «кем?», «нэрсэ?», «кая?», «кайда?», «ничэ?», «ничэнче?», «нинди?», «нишли?»; имена прилагательные, обозначающие цвет; конструкция «имя прилагательное и имя существительное» во множественном числе (яхши укучылар); существительные в направительном и местно-временном падежах; количественные и порядковые числительные (1-10); конструкция «числительное и имя существительное» в единственном числе (биш укучы); личные местоимения в именительном падеже мин, син, ул; в

направительном падеже мица, сица, аца; в притяжательном падеже минем, синец, аныц; указательное местоимение «бу»; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме; частицы -мы или -ме, тугел; послелог «белэн» с именами существительными.

8. Социокультурные знания и умения: знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение); знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг; знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

9. Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

Содержание обучения во 2 классе.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

2. Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

3. Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

4. Моя Родина: Казань - столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники.

5. Умения по видам речевой деятельности.

6. Аудирование: понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная или невербальная реакция на услышанное; восприятие на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам и понимание основного содержания или запрашиваемой информации с использованием иллюстраций; восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, аутентичные тексты.

7. Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление); приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе), праздниках, природе родного края; воспроизведение наизусть стихов, рифмовок; описание картинок.

8. Смысловое чтение: чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации; чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

9. Письмо: правильное написание изученных слов; списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей; составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

10. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: чередование согласных звуков (к или г, п или б); произношение слов

со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж;], [ц], [h], [ч]; интонация перечисления; интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа; особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: Прописная буква в начале предложения и в именах собственных; правильное написание изученных слов; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах; количественные и порядковые числительные (11-100); личные местоимения без, сез, алар; вопросительное местоимение кайчан?; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах; модальные слова кирэк или кирэкми; союзы э, Ыэм, лэкин; основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы или -ме), побудительное.

11. Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия или несогласия); написание имен собственных на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг; знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.
12. Компенсаторные умения: умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний иллюстраций.

Содержание обучения в 3 классе.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: моя семья. Профессии родителей. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.
2. Мир моих увлечений: мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.
3. Мир вокруг меня: день знаний. В школьной столовой. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.
4. Моя Родина: города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.
5. Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: понимание на слух высказываний учителя и других обучающихся, небольших сообщений, построенных на изученном речевом материале; восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания или понимание запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение.

Диалогическая речь: ведение разных видов диалога с использованием ключевых слов или иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета: диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам; диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа, пересказ с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций основного содержания прослушанного или прочитанного текста; составление собственного текста пообразцу, воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика, чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

Письмо: списывание или выписывание слов на основе их группировки по грамматическим признакам; списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, письменное выполнение подстановочных упражнений; составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала, письменное составление мини диалога, создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

6. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: произношение слов с двойными согласными (кайтты, китте); произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа[°]рата], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл]; особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов; написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа, производные имена существительные с аффиксами -чи или -че, производные имена прилагательные с аффиксами -лы или -ле, -сыз или -sez, имена прилагательные в сравнительной степени; количественные и порядковые числительные (100-1000); наречия времени «буген», «иртэгэ», «кичэ», глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах, послеложные слова «янында», «калдында», «артында» с именами существительными; конструкция «имя существительное и имя существительное» (с аффиктом принадлежности): Казан шэйэр, киемнэр кибете, нераспространенные и распространенные простые предложения; порядок слов в татарском предложении.

7. Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение), знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), знание национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваши, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы; знание названий татарских и русских национальных праздников.

8. Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки

(умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций; игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Содержание обучения в 4 классе.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: распорядок дня. Мое здоровье.
2. Мир моих увлечений: мое свободное время. Путешествия. Каникулы.
3. Мир вокруг меня: новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.
4. Моя Родина: Россия - наша Родина. Татарстан - мой родной край. Дружба народов Татарстана. Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор.
5. Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие на слух и понимание высказываний других обучающихся, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале, понимание на слух информации, которая содержится в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

6. Говорение

Диалогическая речь: умение задавать вопросы, отвечать на них по содержанию изученных тем; ведение диалогов по изученным темам, используя следующие речевые задачи: сообщить, попросить, пригласить, пожелать, похвалить, поблагодарить, уточнить, возразить.

Монологическая речь: создание с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций устных монологических высказываний по содержанию изученных тем; составление рассказа о своих друзьях, о любимых питомцах, о нашей стране и родном крае; пересказ с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций основного содержания прослушанного или прочитанного текста; краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

7. Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; выделение предложений, выраждающих основную мысль текста; чтение текста с прогнозированием темы текста; чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, научно-популярные тексты, стихи, таблицы.

8. Письмо: заполнение простых анкет с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительство - страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка, письменное составление плана, выписывание ответов из текста к заданным вопросам; письменная постановка вопросов по теме, проблеме текста, самостоятельное составление и написание небольших текстов по изучаемой теме, создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

9. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма, произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов, правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи

не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 300 лексических единиц, усвоенных в 1-3 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных (салават купере) слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в различных падежах, имена прилагательные в превосходной степени, количественные и порядковые числительные (1-1000); наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жәен», «язын», «көзен», «аннан соң», глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах, глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме, послелог «турында» с существительными и личными местоимениями; частицы да или дә, та или тә, ищ, бик, союз «ченки», относительное слово «шуңа күрә».

Социокультурные знания и умения: знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания, знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке, знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг, краткое представление достопримечательностей своей республики.

Компensаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту), использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций, прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка, игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе государственного (татарского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (татарского) языка).

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на

основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2-3 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2-3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 2-3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов,

построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов);

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3—4 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3—4 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 3-4 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов);

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с использованием образца;

составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4-5 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 4-5 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала;

самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме; выполнять небольшие письменные творческие задания; создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования - не более 0,5 минуты);

вести диалоги по изученным темам с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 5-6 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5-6 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 5-6 фраз);

читать вслух и про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 100 слов);

читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста или с прогнозированием основной темы текста;

заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место проживания, город, село) в соответствии с нормами татарского языка; писать план;

выписывать из текста ответы к заданным вопросам;

писать небольшие тексты по изучаемой теме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I. Мир моего «Я» 1.1. Давайте познакомимся. (12 ч.) 1.2. Я и моя семья. (5 ч.) 1.3. Здоровье. (5 ч.)	22	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ https://infurok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/ https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535 https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWIs https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-gоворит-по-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155 https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme
II. Мир моих увлечений	8	http://tatarschool.ru/tatar-tele

2.1. Спорт и спортивные игры. (6 ч.) 2.2. Любимые игрушки. (2 ч.)	-	http://www.tatarmultfilm.ru/ https://infurok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765 https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html
III. Мир вокруг меня 3.1. Моя школа. (5 ч.) 3.2. В магазине. (5 ч.) 3.3. Времена года. (9 ч.)	19 -	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535 https://infurok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett https://akademirechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/ https://infurok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnyu-odezhdu-2042171.html
IV. Моя Родина 4.1. Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. (5 ч.) 4.2. Животный мир. (12 ч.)	17 -	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ https://infurok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWIs https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764 http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nche-syynyf-ukuchylary-chen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kajdansorularin_kabatlau_185907.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html
ИТОГО	66 -	

2 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

I. Мир моего «Я» 1.1. Наша семья. Встреча гостей. (11 ч.) 1.2. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены. (9 ч.)	20	<u>http://tatarschool.ru/tatar-tele</u> <u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u> <u>https://learningapps.org/822306</u> <u>https://infourok.ru/prezentaciya-potatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html</u> <u>https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</u>
II. Мир моих увлечений 2.1. Зимние и летние забавы. Спортивные игры. (8 ч.)	8	<u>http://tatarschool.ru/tatar-tele</u> <u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u>
III. Мир вокруг меня 3.1. Мы идем в школу. (27 ч.) 3.2. В магазине. (10 ч.) 3.3. В городе. В селе. Транспорт. (4 ч.) 3.4. Времена года. Осенний урожай. – 8 часов Скоро лето! – 6 часов	55	<u>http://tatarschool.ru/tatar-tele</u> <u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u> <u>https://learningapps.org/851269</u> <u>http://ganiev.org/</u> <u>https://learningapps.org/836925</u> <u>https://learningapps.org/845696</u> <u>https://learningapps.org/886796</u> <u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablitsy-potatarskomu-yazyku</u> <u>earningapps.org/16866169</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I</u> <u>https://infourok.ru/prezentaciya-potatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html</u> <u>https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258</u> <u>https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html</u>
IV. Моя Родина 4.1. Казань – столица Республики Татарстан. (8 ч.) 4.2. Татарские национальные блюда. (2 ч.) Праздники. (5 ч.) 4.3 Моя Родина. – 4 часов	19	<u>http://tatarschool.ru/tatar-tele</u> <u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u> <u>https://learningapps.org/827258</u> <u>https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401</u>

ИТОГО	102	
--------------	------------	--

3 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир моего «Я»			
1.1.	Добрый день!	6	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
1.2.	Распорядок дня	5	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.3.	Какие сегодня уроки?	11	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	Хорошая профессия	8	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
	Итого по разделу	30	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Раздел 2. Мир моих увлечений			
2.1.	Спорт	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
2.2.	Любимые занятия	9	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
2.3.	Любимая игра	5	
	Итого по разделу	21	

Раздел 3. Мир вокруг меня			
3.1.	В супермаркете	9	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
3.2.	В городе	9	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
3.3.	Транспорт	7	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
3.4.	В зоопарке	12	
	Итого по разделу	37	

Раздел 4. Моя Родина

4.1.	Люблю свой родной край!	7	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
4.2	Столица	8	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/
	Итого по разделу	15	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/

Общее кол-во часов по программе	102 (68+34)	
---------------------------------	----------------	--

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
Раздел 1. Мир моего «Я»			
1.1.	Я и моя семья. Профессии родителей. Кем хочешь стать?	9	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
1.2.	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	8	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
1.3.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.	16	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Итого по разделу	33	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Раздел 2. Мир моих увлечений			
2.1.	Мое свободное время. Красота.	9	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
2.2.	Путешествия. Куда поедем?	8	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
2.2.	Каникулы. Сегодня, что готовим? Пишу письма	13	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Итого по разделу	30	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https:// УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Раздел 3. Мир вокруг меня			
3.1.	Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы.	8	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	9	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/
	Итого по разделу	17	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/

			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
--	--	--	---

Раздел 4. Моя Родина

4.1.	Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан. Народы Республики Татарстан.	19	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
4.3	Детские писатели и поэты.	3	
	Итого по разделу		
			Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
Общее кол-во часов по программе		102 (68+34)	

Календарно-тематическое планирование «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для 1 класса

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
Мир моего «Я» 17 ч.				
1.	Приветствие. Давайте познакомимся!	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	05.09.2023	
2.	Приветствие. Простые вопросы и ответы для общения. Указательное местоимение «бү».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	07.09	

3.	Приветствие. Знакомство с общим вопросом. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	12.09	
4.	Приветствие. Вежливые слова. Конструкция “Как дела? - Хорошо/плохо”	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	14.09	
5.	Приветствие и прощание.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	19.09	
6.	Школа. Новая слова по теме «Школа».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	21.09	
7.	Школа. Вопросы: Кто? Что? Умение задавать вопросы.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	26.09	
8.	Школа. Умение задавать вопросы и отвечать.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	28.09	
9.	Школа. Местонахождение школьных предметов.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	03.10	
10.	Школа. Имена существительные в единственном и множественном числах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	05.10	
11.	Школа. Вопрос г де? Существительные в местно-временном падеже.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	10.10	
12.	Количественные числительные. Числа от 1 до 10. Вопросительное местоимение «ничә?».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	12.10	
13.	Количественные числительные. Вопрос “Сколько тебе лет?” Структура простых предложений с числительными.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	17.10	

14.	Числительные. Использование числительных в диалоге.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	19.10	
15.	Числительные. Конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	24.10	
16.	Числительные. Конструкция выражения «Мне надо/не надо»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	26.10	
17.	Числительные. Повторение и закрепление.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	07.11	

«Мир вокруг меня» - 15ч.

18	Цвета. Новые слова. Имена прилагательные, обозначающие цвет. Вопросительное местоимение «нинди?».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	09.11	
19	Цвета. Простые предложения со словами, обозначающими цвет. Конструкция «имя прилагательное + имя существительное» вед. числе.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	14.11	
20	Цвета. Вопросы со словами цвета предмета.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	16.11	
21	Цвета. Утвердительные и отрицательные ответы на вопросы о цвете предмета.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	21.11	
22	Цвета. Цвет окружающих предметов.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	23.11	
23	Цвета. Конструкция предложения цвета предмета с числительным.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	28.11	
24	Цвета. Повторение и закрепление.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	30.11	

25	Семья. Новые слова по теме «Семья»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	05.12	
26	Семья. Моя семья большая/маленькая. Существительные с аффиксами принадлежности I лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	07.12	
27	Семья. Члены моей семьи.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	12.12	
28	Семья. Описание семьи.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	14.12	
29	Семья. Это – моя семья. Представление членов своей семьи.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	19.12	
30	Семья. Знакомство с семьей друга. Существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	21.12	
31	Семья. Разговор/ диалог о семье.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	26.12	
32	Семья. Повторение и закрепление.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	28.12	

Мир моих увлечений. – 20ч.

33	Мои занятия. Слова действия. Вопросительное местоимение «нишли?».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	09.01.2024	
34	Мои занятия. Побудительные слова действий в школе. Повелительное наклонение глаголов.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	11.01.	
35	Мои занятия. Я делаю. Глаголы настоящего времени I лица единственного числа в утвердительной форме	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	16.01.	

36	Мои занятия. Вопросы со словами действий. Глаголы настоящего времени I, III лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	18.01.	
37	Мои занятия. Ответы со словами действий в утвердительной форме. Глаголы настоящего времени I, II лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	23.01.	
38	Мои занятия. Диалог со словами действий. Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	25.01.	
39	Мои занятия. Повторение, закрепление.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	30.01.	
40	Игрушки. Названия игрушек.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	01.02.	
41	Игрушки. У меня есть игрушка. Конструкция “У меня есть...”	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	06.02.	
42	Игрушки. Я играю с игрушкой.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	08.02.	
43	Игрушки. Количество игрушек.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	13.02.	
44	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	15.02.	
45	Игрушки. В магазине игрушек.	УМК «Сәлам» //URL:selam/tatar/	20.02.	

46	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	22.02.	
47	Время. Времена года.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	27.02.	
48	Время. Месяцы времен года.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	29.02.	
49	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	05.03	
50	Время. Время суток.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	07.03	
51	Время. Режим дня. Порядковые числительные. Вопросительные местоимения «ничә?», «ничәнче?».	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	12.03	
52	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	14.03	

Моя Родина. – 14ч.

53	Город. Деревня. Новые слова по теме «Город. Деревня.»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	19.03	
54	Город. Деревня. Я живу в городе/деревне. Дом, в котором я живу... Послелог «белән» с именами существительными.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	21.03	
55	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	02.04	
56	Город. Деревня. Мой город. Существительные в направительном и местно-временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	04.04	

57	Город. Деревня. Республика Татарстан. Города Республики Татарстан.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	09.04	
58	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	11.04	
59	Город. Деревня. Моя деревня. Личные местоимения в именительном падеже: мин, син в притяжательном падеже: минем, синец.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	16.04	
60	Продукты. Новые слова по теме «Продукты»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	18.04	
61	Продукты. Завтрак, обед, ужин.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	23.04	
62	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	25.04	
63	Продукты. В столовой. Личные местоимения мин, син в направительном падеже: мица, сица	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	30.04	
64	Продукты. Любимая еда.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	07.05	
65	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	14.05	
66	Повторение. Итоговый урок. Проверка знаний.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	16.05	

Календарно-тематическое планирование «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
1.	Мир вокруг меня Мы идем в школу. – 20 часов Мы в школе	1	<u>http://tatarschool.ru/tatar-tele</u> <u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u>	5.09.23	
2.	Х.Гарданов. Стихотворение “Исәнмесез, иптәшләр!”	1	<u>http://ganiev.org/</u>	7.09	
3.	Учебные принадлежности	1	<u>https://learningapps.org/836925</u>	8.09	
4.	Вопросительная частица –мы/-ме. Структура «Алсуның китабы»	1	<u>https://infourok.ru/prezentsiya-po-tatarskomu-yazykuna-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html</u>	11.09	
5.	Вопрос <i>Сиңа дәфтәр кирәкмә?/</i> <i>Нужна ли тебе тетрадь?</i> и ответ на него (<i>кирәк/кирәкми</i>)	1	<u>https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</u>	12.09	
6.	Гласные и согласные звуки татарского языка	1	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablitsy-po-tatarskomu-yazyku</u>	14.09	
7.	Твёрдые и мягкие гласные звуки татарского языка	1	<u>http://tatarschool.ru/tatar-tele</u> <u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u> <u>https://learningapps.org/822306</u>	19.09	
8.	Текст «1 сентября»	1	<u>http://tatarschool.ru/tatar-tele</u> <u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u>	21.09	
9.	Конкурс на лучшего чтеца текста «1 сентября»	1	<u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u> <u>https://learningapps.org/851269</u> <u>http://ganiev.org/</u> <u>https://learningapps.org/886796</u> <u>https://learningapps.org/886796</u>	22.09	
10.	Вопрос <i>ничә?/сколько?</i> и ответ на него.	1	<u>http://tatarschool.ru/tatar-tele</u> <u>http://www.tatarmultfilm.ru/</u>	26.09	

	Количественные числительные от 11 до 100		https://learningapps.org/827 258 https://yandex.ru/video/previe w/8512772631360291401		
11.	Множественное число в татарском языке. Называем количество предметов	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	28.09	
12.	Вопрос <i>Сиңа ничә китап кирәк?/Сколько книг тебе надо?</i> и ответ на него	1	earningapps.org/16866169	29.09	
13.	Порядковый счёт	1		03.10	
14.	Вопрос <i>Синничәнче сыйныфта укыйсың?/ В каком классе ты учишься?</i> и ответ на него	1	https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756	05.10	
15.	Рассказываем о себе. (имя, возраст, класс)	1	https://infourok.ru/prezentsiya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html	06.10	
16.	Мы – командиры.	1		10.10	
17.	Вопросы <i>Коля нииши?/ Что делает Коля?, Мин ниишил?/ Я что делаю?</i> и ответы на них	1	https://learningapps.org/822 306	12.10	
18.	Вопрос <i>Син ниишилсең?/ Ты что делаешь?</i> и ответ на него	1		13.10	
19.	Вопросы <i>ниши? -нишиләми?/ что делает-не делает?</i> и ответы на них . Ответы с союзами <i>ә, ләкин / а, но</i>	1	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html	17.10	
20.	Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в отрицательной форме	1	https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258	18.10	

**Мир вокруг меня
В городе. В селе. Транспорт. (4 ч.)**

21.	Контрольная работа	1		19.10	
22.	Работа над ошибками. Мир вокруг меня. В городе. В селе. Транспорт. Вопрос кайда? Где? Где ты живёшь?	1	https://learningapps.org/8369 25 https://learningapps.org/845 696	24.10	
23.	Вопрос <i>кая?/ куда?</i> и ответ на него	1		25.10	
24.	Куда ты идёшь?	1		26.10	
25.	Мир вокруг меня Мы идем в школу. – 7 часов Вопрос <i>кайдан?/ откуда?</i> и ответ на него	1	https://learningapps.org/8867 96	07.11	
26.	Откуда ты идёшь?	1		8.11	
27.	Вопрос <i>нишиләде?/ что сделал?</i> и ответ на него	1		9.11	

28.	Русская народная сказка “Колобок”	1	https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I	14.11	
29.	Текст сказки “Колобок”1			15.11	
30.	Инсценировка сказки “Колобок”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	16.11	
31.	Проверь себя! Глаголы прошедшего времени.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	21.11	
32.	Мир вокруг меня Осенний урожай. – 8 часов Овощи и фрукты	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	22.11	
33.	Любимые овощи и фрукты	1	https://learningapps.org/851269	23.11	
34.	Вопрос <i>нинди?/какой?</i> и ответ на него. Союз <i>чөнки/потому что</i>	1	https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258	28.11	
35.	Мы идем на рынок	1		29.11	
36.	Текст «Базарда»/ «На рынке»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html	30.11	
37.	Признаки осени. Вопрос <i>кайчан?/когда?</i> и ответ на него	1	https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html	5.12	
38.	Текст «Көз»./ “Осень”	1		6.12	
39.	Закон сингармонизма (губная гармония).	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	7.12	
40.	Мир моих увлечений Зимние и летние забавы. Спортивные игры. (5ч.) Признаки зимы. Зимние месяцы. Вопрос <i>кайчан?/когда?</i> и ответ на него	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	12.12	
41.	Вопрос <i>ни өчен?/почему?</i> и ответ на него	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	13.12	
42.	Текст «Пришла зима»	1		14.12	
43.	Праздник Новый год	1	https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258	19.12	
44.	Вопрос <i>Син бәйрәмдә нишилсөң?/ Что делаешь на празднике?</i> и ответ на него. Ответы с союзами <i>ә, һәм, ләкин / а, и, но</i>	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	20.12	
45.	Моя Родина Праздники. (5 ч.) Текст «Праздник Новый год». Любимые игрушки	1	https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258	21.12	

46.	Развитие речи по теме «Праздник Новый год».	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	26.12	
47.	Зимние забавы. Принадлежность I, II лица единственного числа	1	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html	27.12	
48.	Вопросы <i>кай?</i> <i>кайда?</i> <i>кайдан?</i> / <i>куда?</i> <i>где?</i> <i>откуда?</i> и ответы на них	1	https://learningapps.org/886796	28.12	
49.	Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	1	https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258	9.01	
50.	Мир моих увлечений Зимние и летние забавы. Спортивные игры. (3 ч.) Текст «Тауда»./ «На горке»	1	https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html	10.01	
51.	Диалог «Тауда»	1		11.01	
52.	Выражение согласия (несогласия).	1		16.01	
53.	Мир моего «Я» Мы любим чистоту. – 9 часов Предметы личной гигиены. Вопрос <i>нәрсә белән?/ чем?</i> и ответ на него	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	17.01	
54.	Текст «Алсу – опрятная девочка». Рассказ о себе	1		18.01	
55.	Части тела. Имена существительные с принадлежностью I лица единственного числа	1	https://learningapps.org/822306	23.01	
56.	Имена существительные с принадлежностью II лица единственного числа	1		24.01	
57.	Имена существительные с принадлежностью III лица единственного числа	1	https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258	25.01	
58.	Конструкция «Минем (башым) авырта»./ «У меня болит (голова)»	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	30.01	
59.	Текст «Марат авырый»./ «Марат болеет»	1		31.01	
60.	Диалог «У доктора»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html	1.02	
61.	Проверь себя! Чередование согласных звуков (к//г, п//б).	1		6.02	
62.	Мир моего «Я» Наша семья. Встреча гостей.– 11 часов Члены семьи	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	7.02	

63.	Личные местоимения <i>без, сез, алар.</i> Текст «Наша семья»	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	8.02	
64.	Моя семья	1		13.02	
65.	Вопросы <i>кемне?/кого?</i> и ответы на него. Структура <i>энине яратам/ люблю маму</i>	1		14.02	
66.	Стихотворение Ш.Маннура «Яратам»	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	15.02	
67.	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения “Яратам”	1		20.02	
68.	Татарские национальные блюда	1	https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756	21.02	
69.	Мои любимые блюда	1		22.02	
70.	Текст “Айдар у нас в гостях”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	27.02	
71.	Встреча гостей. Формы угощения	1		28.02	
72.	Посуда	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	29.02	
73.	Моя Родина Татарские национальные блюда – 2 часа. Готовим стол	1		5.03	
74.	Проверь себя! Отрицательная форма глагола прошедшего времени.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	6.03	
75.	Моя Родина. – 4 часа Текст «Моя Родина - Россия»	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	7.03	
76.	Я живу в Татарстане	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	12.03	
77.	Природа родного края	1		13.02	
78.	Вопрос <i>нинди?/ какой?</i> и ответ на него	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	14.02	
79.	Моя Родина Казань – столица Республики Татарстан. (8 ч.) Текст «Туган ягым»	1	https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258	19.03	
80.	Города Республики Татарстан	1		20.03	
81.	Город Казань	1		21.03	
82.	Достопримечательности города Казани	1	https://learningapps.org/827258	2.04	
83.	Я живу в городе. Транспорт. Структура <i>Я еду на автобусе</i>	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	3.04	
84.	На дороге. Послелог аша/через			4.04	
85.	Я живу в деревне	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele	9.04	

86.	М. Джалиль – Герой-поэт. Стихотворение «Этэч»/ «Петушок»	1		10.04	
87.	Мир вокруг меня В магазине. – 10 часов Одежда. Комplименты	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	11.04	
88.	В магазине одежды	1		16.04	
89.	Структуры <i>Миңа құлмәк кирәк./Мне нужна рубашка; Күлмәкничә сүм?/Сколько стоит рубашка</i>	1	https://infourok.ru/prezenta_ciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html	17.04	
90.	Текст «Матур киеннәр»./ «Красивая одежда»	1		18.04	
91.	Продукты. Структура просьбы <i>бир әле/дай, пожалуйста</i>	1	https://learningapps.org/845696	23.04	
92.	Диалог «В продуктовом магазине»	1	https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258	24.04	
93.	Игрушки. Структура <i>аю белән уйныйм/ играю с мишкой</i>	1	https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I	25.04	
94.	Диалог «В магазине игрушек»	1	http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/	30.04	
95.	Годовая контрольная работа	1		7.05	
96.	Работа над ошибками. Повторение темы «В магазине»	1		8.05	
97.	Мир вокруг меня Скоро лето! – 6 часов Здравствуй, лето! Признаки лета	1	http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/	14.05	
98.	Летние забавы	1	http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/	15.05	
99.	Текст «Пришло лето»	1		16.05	
100.	Праздник Сабантуй	1	https://yandex.ru/video/previev/8512772631360291401	21.05	
101.	Мы идём на Сабантуй	1		22.05	
102.	Обобщение-повторение	1		23.05	

Календарно-тематическое планирование «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для 3 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Добрый день! – 7 ч. Первое сентября – праздник знаний	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	1.09.23	
2	Вопросы Кто? Кого? Кому?	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	4.09.23	
3	Вопросы Куда? Где? Откуда?	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	6.09.23	

4	Вопросительные частицы - мы/-ме /-мы/-ме	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	8.09.23	
5	Направительный падеж личных местоимений	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	11.09.23	
6	Изучение текста “Настоящий друг”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	13.09.23	
7	Цвета. Вопрос – какой?	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	15.09.23	
8	Какие сегодня уроки? – 11 ч. Аффиксы множественного числа существительных	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	18.09.23	
9	Склонение имен существительных 1 лица единственного числа по принадлежности	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	20.09.23	
10	Начальная форма глагола	1		22.09.23	
11	Стихотворение Ш.Галиева “Онытылган”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	25.09.23	
12	Спряжение глаголов настоящего и прошедшего времени изъявительного направления	1		27.09.23	
13	Настоящее и прошедшее время глаголов изъявительного наклонения	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	29.09.23	
14	Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного направления	1		2.10.23	
15	Стихотворение “Сөмбелә”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	4.10.23	
16	Сочинительные союзы потому что, но.	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	6.10.23	
17	Спряжение отрицательной формы глагола настоящего времени изъявительного наклонения по лицам и числам	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/	9.10.23	
18	Конструкция “Помоги мне пожалуйста”	1		11.10.23	
19	Распорядок дня – 4 ч	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	13.10.23	

	Г.Зайнашева “Сколько дней в неделе”				
20	Послеложные слова	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	16.10.23	
21	Послеложные слова, повторение.	1		18.10.23	
22	Повторение темы “Праздник знаний”	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://	20.10.23	
23	Спорт - 5 ч. Сколько времени?	1		23.10.23	
24	Мой режим дня. Вопрос - когда?	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	25.10.23	
25	Мой режим дня.	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	27.10.23	
26	М.Джалиль “Часы”	1		8.11.23	
27	Повторение темы “Минем көндәлек режимым.”	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	10.11.23	
28	Хорошая профессия – 11 ч. В столовой.	1		13.11.23	
29	Мы любим сладости	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	15.11.23	
30	Изучение текста “В столовой”	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	17.11.23	
31	Форма повелительного наклонения	1		20.11.23	
32	Существительные в винительном падеже	1		22.11.23	
33	Стихотворение Б. Рахмата “Время обеда”/	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	24.11.23	
34	Склонение послеложных слов по падежам, направительного, исходного, местно-временного падежа	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	27.11.23	
35	Склонение имен существительных направительного, исходного, местно-временного падежа.	1		29.11.23	

36	Х.Гарданов “Хлеб ”	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	1.12.24	
37	Работа над вопросами “Нәрсә ашыйбыз? Нәрсә эчәбез?”	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	2.12.24	
38	Повторение темы “В столовой”.	1		6.12.24	
39	В супермаркете – 7ч. Порядковые числительные	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/	8.12.24	
40	Словообразовательный аффикс -чи/-че.	1		11.12.24	
41	Г.Тукай “Наша семья”	1	http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: https/	13.12.24	
42	Вопрос Почему? и ответная форма	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	15.12.24	
43	Изучение текста “Умный мальчик”	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	18.12.24	
44	Спряжения аффикса принадлежности по падежам.	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	20.12.24	
45	Изучение текста И.Ахтама “Ана рәхмәте”	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	22.12.24	
46	Проверочная работа за первое полугодие	1		25.12.24	
47	Любимые занятия – 8 ч. Послеложные слова перед, за, около, под	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	27.12.24	
48	Изучение текста “Мама накрывает стол”	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	29.12.24	
49	Новый год	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	10.01.24	
50	Зимние месяцы. Приметы зимы	1	«Татармультифильм» Анимационная студия //URL: https/	12.01.24	
51	3.Тарджеман “Зеленая ёлка”	1	http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL: https/	15.01.24	
52	Имя прилагательное	1		17.01.24	
53	Вопросы Куда? Где? Откуда? / Кая? Кайда? Кайдан?	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	19.01.24	

54	Любимая игра - 5ч. Изучение текста “Праздник ёлки”	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	22.01.24	
55	Отрицательная форма прошедшего времени глагола	1		24.01.24	
56	Зима пришла.	1		26.01.24	
57	Изучение рассказа “Друзья”	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	29.01.24	
58	Повторение темы “Туган якка кыш килде”	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	31.01.24	
59	В городе – 13 ч. Моя Родина – Татарстан	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	2.02.24	
60	Имя существительное и категория принадлежности	1		5.02.24	
61	Изучение текста “Мы живём в Татарстане”	1	http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	7.02.24	
62	Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	9.02.24	
63	Сравнительная степень прилагательных	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	12.02.24	
64	Изучение текста “Дима”	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	14.02.24	
65	Послеложные слова	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	16.02.24	
66	Определительные местоимения каждый, все	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	19.02.24	
67	Изучение текста “Наша деревня”	1	http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	21.02.24	
68	Повторение темы “В городе и в деревне”	1		23.02.24	
69	Воспитанные слова	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	26.02.24	
70	Работа над текстом “Телефоннан әдәпле сөйләшбезме?”	1		28.02.24	
71	Изучение текста “Волшебные слова”	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	1.03.24	

72	Транспорт – 7 ч. Имя существительные в направительном падеже	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	4.03.24	
73	Имя существительные в винительном падеже	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	6.03.24	
74	Изучение рассказа “В трамвае”	1		11.03.24	
75	Форма исходного падежа	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	13.03.24	
76	Изучение сказки “Три сына”	1		16.03.24	
77	Повторение темы “Әдәпле булыйк”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	18.03.24	
78	Обобщение раздела “Әдәпле булыйк”	1		20.03.24	
79	В зоопарке – 7 ч. Склонение личных местоимений в направительном падеже	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	22.03.24	
80	Лексико-грамматический материал рассказа “Друзья” грамматик материал	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	1.04.24	
81	Конструкция “Каждый день я...”	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	3.04.24	
82	Склонение личных местоимений	1		5.04.24	
83	“Акмуен - любимый котёнок”	1	http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	8.04.24	
84	Превосходная и сравнительная степень прилагательных	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	10.04.24	
85	Повторение темы “Кечкенә дұсларыбыз”	1	http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	12.04.24	
86	Люблю свой родной край! – 7ч. Частица – әле	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	15.04.24	
87	Сравнительная степень прилагательных	1		17.04.24	
88	Сравнительная степень прилагательных. Закрепление.	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	19.04.24	
89	Что растет в лесу?	1		22.04.24	

90	Антонимы.	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	24.04.24	
91	Виды антонимов	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	26.04.24	
92	Антонимы. Повторение	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	29.04.24	
93	Столица – 8 ч. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	3.05.24	
94	Текст “Цветная сказка”	1	http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	6.05.24	
95	Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	8.05.24	
96	Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	10.05.24	
97	Глагол настоящего времени изъявительного наклонения в отрицательной форме	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	13.05.24	
98	Итоговая контрольная работа за год.	1		15.05.24	
99	Глагол прошедшего времени изъявительного наклонения в отрицательной форме	1	Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/	17.05.24	
100	Глагол прошедшего времени изъявительного наклонения в отрицательной форме	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	20.05.24	
101	Любимые занятия – 2 ч. Повторение темы “Веселое лето”		Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/	22.05.24	
102	Экскурсия			24.05.24	

Календарно-тематическое планирование «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для 4 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
1.	Новый учебный год – 1 ч. С Днём знаний!	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ http://ganiev.org/	1.09.23	
2.	Я и моя семья. Профессии родителей – 8 часов Учебные принадлежности	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	4.09.23	
3.	Тебе нужно?- Использование слов нужно, не нужно, хорошо, нельзя в речи	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	6.09.23	
4.	С.Маршак. «Семь ночей и дней в неделе»	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	8.09.23	
5.	Изменение существительных по принадлежности	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	11.09.23	
6.	Существительные с аффиксами принадлежности 1,2,3 лица единственного числа. Структура «Мица ... кирәк»	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	13.09.23	
7.	Звуко-буквенные соответствия татарского языка	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	15.09.23	
8.	Татарский алфавит	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	18.09.23	
9.	Количественные, порядковые, собирательные числительные (1 - 1000)	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	20.09.23	
10.	Кем хочешь стать? – 3 ч. Текст «Эш урыны»./ “Рабочее место”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	22.09.23	

11.	Союз <i>чөнки</i> / потому что; относительное слово <i>шунда күрә</i> / поэтому	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	25.09.23	
12.	Монолог на тему “Моё рабочее место”	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://	27.09.23	
13.	Распорядок дня. – 8 часов Наречия времени (<i>бүген/сегодня, иртәгә/завтра, кичен/вечером, иртән/утром, аннан соң/ потом</i>)	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	29.09.23	
14.	Мой распорядок дня. Ответ на вопрос <i>сәгать ничә?/который час?</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-sgat-nich-715871.html	2.10.23	
15.	Структура математикадан мәсьәлә чиштәм/ по математике решил задачу	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	4.10.23	
16.	Вопрос <i>нишләмәде?/что не сделал?</i> и ответ на него	1		6.10.23	
17.	Глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	9.10.23	
18.	Текст “Алсуның қәефе юк”/ “Алсу без настроения”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	11.10.23	
19.	Сочиняем рассказ сами	1		13.10.23	
20.	Развития речи по теме «Школа»	1		16.10.23	
21.	Погода родного края. – 6 часа Книга природы. Четыре времени года. Наречия времени <i>кышын, жәен, язын, көзен/ зимой, летом, весной, осенью</i>	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765	18.10.23	
22.	Конструкция <i>инфinitив+любит (ярата)</i> . Склонение имен существительных	1		20.10.23	
23.	“Осень”. Прогноз погоды.	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	23.10.23	
24.	Признаки осени. Прошедшее время глагола	1		25.10.23	

25.	Осенняя погода. Көз һәм балалар жыры./ Песня осени	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://	27.10.23	
26.	Животный и растительный мир – 9 часов Работа над ошибками. В мире растений.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ https://learningapps.org/398375	8.11.23	
27.	Рассказ “Чирик”	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://	10.11.23	
28.	Изменение существительных по принадлежности	1		14.11.23	
29.	Домашние и дикие животные. Анас Кари “Белка”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	15.11.23	
30.	<i>Прошедшее неопределенное время глагола</i>	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	17.11.23	
31.	Степени сравнений имен прилагательных.	1		21.11.23	
32.	Вопросы где?куда?откуда?	1		22.11.23	
33.	Текст “Ежи – загадки природы”	1		24.11.23	
34.	Вопросы где?куда?откуда?	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	28.11.23	
35.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид – 6 часов Сравнительная степень прилагательного	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	29.11.23	
36.	Сложные слова	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://	1.12.23	
37.	Ударение в татарском языке	1		5.12.23	
38.	Текст “Дару үләннәре”/ “Лекарственные травы”	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/21/daru-ulnnre-prezentatsiya-4-syynyf-ochen-dbi	6.12.23	
39.	Частицы <i>да</i> или <i>дә</i> , <i>та</i> или <i>тә</i> / тоже (<i>Кычыткан да файдалы</i>) Диалог “Дару үләннәре”/ “Лекарственные травы”	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	8.12.23	

40.	Здоровье – большое богатство. Диалог “В аптеке”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	12.12.23	
41.	Животный и растительный мир – 6 часов Животный мир Татарстана	1	https://learningapps.org/857759	13.12.23	
42.	В зоопарке	1	https://sabyem.ru/?p=5863	15.12.23	
43.	Диалог на тему “Зоопаркта”./ “В зоопарке”	1		19.12.23	
44.	Проверь себя! Урок развития речи Вопросы где? куда? откуда? кого? чего.	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	20.12.23	
45.	Проверочная работа за 1 полугодие	1		22.12.23	
46.	Работа над ошибками. Вопросы где? куда? откуда? кого? чего.	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	26.12.23	
47.	Превосходная степень имен прилагательных. Частицы <i>иң, бик/самый, очень</i>	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	27.12.23	
48.	Каникулы – 7 часов Зимние забавы. Зимние виды игр.	1		29.12.23	
49.	Текст “Тауда”/ “На горке”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele: 4 нче сыйныф дәресслеге, 2 нче кисәк: 18-20 нче битләр	9.01.24	
50.	Диалог “Тауда”	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://	10.01.24	
51.	Здоровье – большое богатство. Шугалакта/ На котке. Структура шуа белә (белми)/умеет (не умеет) кататься	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://	12.01.24	
52.	На лыжных соревнованиях. Глаголы настоящего и прошедшего времени	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele: 4 нче сыйныф дәресслеге, 2 нче кисәк: 21 нче бит	16.01.24	
53.	Рассказ “Каникулда”/ “На каникулах”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele:	17.01.24	

			4 нче сыйныф дәресслеге, 2 нче кисәк: 25-28 нче битләр		
54.	Развития речи. «Зимние игры»	1		19.01.24	
55.	Детские писатели и поэты. – 3 часов А.Алиш – детский писатель	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ http://alish.ru/skazki	23.01.24	
56.	Прошедшее неопределённое время глагола III лица единственного числа утвердительной формы	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	24.01.24	
57.	А.Алиш. Сказка “Куян кызы”/ “Зайчишка”	1	http://tatarcartoon.ru/view?q=L_66yMyQjL7gB	26.01.24	
58.	Будь здоров!- 4 часа Инфинитив. Вопрос <i>нишләргә?</i> / что делать? И ответ на него. Структура <i>барырга кирәк</i> /надо идти, <i>тыңларга кирәк</i> /надо слушаться	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	30.01.24	
59.	Инсценировка сказки “Куян кызы”/ “Зайчишка”	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	31.01.24	
60.	Рассказ “Возле реки”	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	2.02.24	
61.	Склонение имен существительных	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	6.02.24	
62.	Мое свободное время – 7 часов Словообразующие частицы – чы\чес	1		7.02.24	
63.	Имена числительные.	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	9.02.24	
64.	Рассказ “Скрипучие башмаки”	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	13.02.24	
65.	Аффиксы –сыз\сез у имен существительных	1		14.02.24	
66.	Г. Мухамметшин “Белый котенок”	1	Электронный русско-татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/	16.02.24	

67.	Вопросы где?куда?откуда?	1		20.02.24	
68.	Отрицательная формы глагола в настоящем времени	1	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	21.02.24	
69.	Мои друзья и близкие. Совместные интересы. – 8 часов Имена существительные с аффиксами принадлежности единственного и множественного числа. Послелог <i>турында/ о, об, про</i> с личными местоимениями	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Анателе» https://anatele.ef.com/	23.02.24	
70.	Монолог(диалог) на тему “Минем дустым”/ “Мой друг” (по плану)	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	27.02.24	
71.	Текст “Минем дустым”/ “Мой друг”. Характерные качества моего друга	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	28.02.24	
72.	Диалог с другом на тему “Наш режим дня”	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Анателе» https://anatele.ef.com/	1.03.24	
73.	Свободное время. Увлечения. Хобби. Послелог <i>турында</i> с существительными	1	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	5.03.24	
74.	Диалоги об увлечениях, совместных делах	1	Электронный русско-татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/	6.03.24	
75.	И. Туктар. “Алма”/ “Яблоко”	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	12.03.24	
76.	Праздник наших мам.	1	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/	13.03.24	
77.	Путешествия – 6 часов Л. Толстой. Рассказ “Бабушка и внучка”	1	«Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/	15.03.24	
78.	Диалоги о взаимопомощи по теме “Безнең гайлә”/ “Наша семья”	1	УМК «Сәлам» //URL: http:// selam/tatar/	19.03.24	

79.	Ш. Галиев. “В летней полянке”	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	20.03.24
80.	Имя прилагательное	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	22.03.24
81.	Р.Курбан “За ягодами”	1	Электронный русско-татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/	2.04.24
82.	Национальные блюда	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	3.04.24
83.	Пишу письма – 3 часа Устное народное творчество. Сказки.	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	5.04.24
84.	Сказка “Шурале”	1	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/	9.04.24
85.	Проверь себя! Урок развития речи.	1		10.04.24
86.	Россия – наша Родина. Народы, проживающие в нашей республике. Татарстан – мой родной край. – 14 часов Текст “Россия – минем туган илем”/ “Россия – наша Родина”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	12.04.24
87.	Символики России и Республики Татарстан	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	16.04.24
88.	Текст “Туган жирем - Татарстан”/ “Татарстан – моя родина”	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	17.04.24
89.	Народы живущие в Татарстане. Структура <i>Мин татар теле</i> (инглиз теле) өйрәнәм./Я изучаю татарский (английский) язык	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	19.04.24
90.	Ш. Маннур. “Татарча да яхши бел”	1	Электронный русско-татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/	23.04.24
91.	Текст “Казан – Татарстанның башкаласы”/ “Казань – столица Татарстана”. Достопримечательности города Казань	1	https://yandex.ru/video/preview/1086367333235482441	24.04.24

92.	Наречия времени <i>кышын/зимой, жәген/летом, язын/весной, көзен/ осенью, аннан соң/потом</i> . Учим диалоги	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/	26.04.24	
93.	Путешествия по России и Татарстану	1	https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709	30.04.24	
94.	Отдых на море.	1		3.05.24	
95.	Конструкция <i>завтра сделаю</i>	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	7.05.24	
96.	Слова обозначающие признак предмета	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	8.05.24	
97.	Особенности порядка слов в татарском предложении.	1	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/	10.05.24	
98.	Итоговая контрольная работа.	1		14.05.24	
99.	Работа над ошибками. Б. Рахмет “Минем дуслар”/ “Мои друзья”	1	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/	15.05.24	
100.	Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки). – 3 часа Считалки. Пословицы	1	h http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/ https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_detskij_igrovoj_folklor_igra-254217	17.05.24	
101.	Загадки. Скороговорки	1	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/	21.05.24	
102.	Работа по картинкам «Экият иленэ сэяхэт»	1		22.05.24	